# Examen final MC-VM

Cette examen permet de contrôler que l’équipe cynophile fait preuve de tempérament, propreté et d’une nature digne de participer à des intervention assistée par l’animal. Ils sont entrainés pour assurer un travail dans des établissements de santé, écoles, maisons de retraite, hôpitaux, bibliothèque, prisons, les lieux d’audition dans le cadre d’instruction judiciaire, etc. afin de fournir des actions thérapeutiques, sociales ou éducatives. Toutes insuffisance dans l’exécution des exercices suivants entraîne un complément de formation et une réévaluation.

DATE : LIEU :

|  |  |
| --- | --- |
| Chien : | Age : |
| Conducteur : | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | NC | ECA | A |
| Accepter la toilettage par un tiers |  |  |  |
| Accepter de porter divers équipements mit par un tiers |  |  |  |
| Se comporte correctement sous haute stimulation (coup de feu) |  |  |  |
| Monte et descend d’un véhicule |  |  |  |
| Rentre et reste calmement dans une cage de transport |  |  |  |
| Marche au talon petit pas par petit pas |  |  |  |
| Recul dans un couloir |  |  |  |
| Pose la tête sur les genoux d’une personne en fauteuil roulant et reste |  |  |  |
| Marche à côté d’un fauteuil roulant, béquille ou déambulateur ………………………….. |  |  |  |
| Autour d’une table plein de monde qui parlent forts et gesticules, le chien se couche sous la chaise ou à côté du maitre calmement et reste |  |  |  |
| Refus d’appât |  |  |  |
| Se promène en double laisse avec le manieur et un tiers |  |  |  |
| Accepte les friandises d’un tiers |  |  |  |

* *A : Acquis*
* *ECA : En Cours d’Acquisition*
* *NA : Non Acquis*

Apte / Inapte : ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| Les membres du jury | Le responsable pédagogique |
|  |  |

# Procès-Verbal

## Maitre-Chien Visiteur-Médiation

Du « 00/00/0000 » au « 00/00/0000 »

Le « date », à « Ville »,

La présidente du groupement cynophile de recherche et de sauvetage du centre national des réserves communales de sécurité civile, au vu de la délibération de l’équipe pédagogique et du jury déclare :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOM et Prénom** | **Date de naissance** | **Apte / Inapte** |
| « Prénom Nom Stagiaire 1 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 2 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 3 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 4 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 5 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 6 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 7 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 8 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 9 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 10 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 11 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 12 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 13 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 14 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 15 » | **/ /** |  |
| « Prénom Nom Stagiaire 16 » | **/ /** |  |

**Maitre-Chien Visiteur-Médiation**

Parapher et apposer la mention « Vu et approuvé » :

|  |  |
| --- | --- |
| Les membres du jury | Le responsable pédagogique |
|  |  |

# Questionnaire écrit

## Maitre-Chien Visiteur-Médiation

Conformément aux règles de notation chaque question sera soit marquée comme OBJECTIF ATTEINT (cela signifie que le l'élève a inclus toutes les informations nécessaires dans sa réponse pour satisfaire à l'objectif d'apprentissage. L’évaluateur peut ou non commentaire sur le travail) ou OBJECTIF NON ATTEINT (cela signifie que l'étudiant n'a pas inclus suffisamment 'informations dans sa réponse pour satisfaire l'objectif d'apprentissage. L’évaluateur indiquera ce qui doit être inclus pour satisfaire à l'objectif d'apprentissage.) Si l'objectif d'apprentissage n'est PAS ATTEINT, l'étudiant devra soumettre à nouveau des informations supplémentaires pour la réponse afin de répondre aux objectifs d'apprentissage. TOUS les objectifs d'apprentissage DOIVENT être RÉUSSIS pour obtenir l'attestation de formation. L'étudiant ne recevra pas de note, seule une mention de réussite. Pour obtenir la note de passage TOUS les objectifs devront être atteints.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom |  | Prénom |  |
| Evaluateur |  | Date |  |

I – Définitions

### A quoi les chiens de thérapie sont-ils formés ?

### Les chiens de médiation (therapy dog) sont considérés comme des chiens d'assistance (service dog) ?

* VRAI
* FAUX

### Décrivez les principales différences entre les chiens visiteurs, les chiens de médiation et les chiens d'assistance :

II – L’équipe cynophile VM

### Quelles races de chien convient pour la médiation et pourquoi ?

### Une chienne peut réaliser une visite thérapeutique même si elle est en chaleur ?

* VRAI
* FAUX

### Un chien de zoothérapie l’est dans son caractère naturel, il n’a pas besoin de dressage ou d’éducation spécifique ?

* VRAI
* FAUX

### Où peut se pratiquer la zoothérapie ?

* Dans des structures médicalisées comme des établissements de santé
* Dans des prisons
* Dans des zones sinistrées
* Dans des écoles ou bibliothèques
* Partout

III – La complicité maître et chien

### Quels sont les signes d’un chien heureux, joyeux ?

### Citez au moins 4 signaux d’apaisement :

### Que devriez-vous faire pour créer des émotions positives chez votre chien pendant les séances ?

IV – Les apprentissages chez le chien

### Qu’est-ce que le renforcement positif ?

V – Corriger les comportements indésirables

### Quels sont les principaux comportements indésirables que je dois corriger avant de pouvoir faire intervenir mon chien en thérapie ?

### Pourquoi, lorsqu’on promène un chien en extérieur, il tire en laisse ?

### Pourquoi un chien saute sur les gens ?

### Quel est l’importance de l’éducation et de la socialisation par rapport au dressage de comportement spécifique ?

VI – Le travail du Maitre-Chien

### Pour des raisons de sécurité, je dois mettre mon chien dans une cage de transport lors des déplacements en voiture ?

* VRAI
* FAUX

### Un chien de thérapie est parfaitement éduqué, je peux le laisser hors de vue pour aire des courses dans un magasin ?

* VRAI
* FAUX

### Mon chien de thérapie est super gentil et aime tout le monde, je peux donc le laisser en liberté dans des lieux publics, il n'a pas besoin que je t'attache en laisse ?

* VRAI
* FAUX

### Un chien qui a des jouets de mastication à disposition n'a pas besoin de soins dentaires ?

* VRAI
* FAUX

VII – Le chien de thérapie

### Quels sont les signes d'un chien qui aime être caressé et d'un chien qui n'aime pas ?

VII – Le travail du Maitre-Chien

### Si votre chien ressent du stress, comment devez-vous le soutenir ?

* Utilisez votre voix pour apaiser et rassurer votre chien que tout va bien
* Éloignez-vous de votre chien et donnez-lui plus d'espace
* Parlez aux autres et ignorer votre chien

### Travailler un chien de thérapie avec des personnes fragiles demande toute l'attention et une attitude positive du maître-chien ?

* VRAI
* FAUX

Apte / Inapte : ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| Les membres du jury | Le responsable pédagogique |
|  |  |